

STANDARDI I NIVOI ZNANJA

I-IV razreda

1. UČENIK PROCJENJUJE DUŽI IZVORAN ILI PRILAGOĐEN TEKST PRI SLUŠANJU I ČITANJU.	<u>Minimalni zahtjevi</u> Učenik uz pomoć kritički procjenjuje glavnu poruku, neke ključne i specifične informacije i neke implicitne poruke u izvornom ili prilagođenom tekstu, predviđa sadržaj na temelju strukture teksta i procjenjuje kako struktura teksta i neke njegove karakteristike uticu na čitatelja i služe namjeni teksta. Uz pomoć prepoznaje složene leksičke strukture svojstvene jeziku struke.	<u>Osnovni zahtjevi</u> Učenik uz cestu ili povremenu pomoć kritički procjenjuje glavnu poruku, ključne i specifične informacije i implicitne poruke u izvornom ili prilagođenom tekstu, predviđa sadržaj na temelju strukture teksta te procjenjuje kako njegove karakteristike uticu na čitatelja i služe namjeni teksta. Uz pomoć prepoznaje složene leksičke strukture svojstvene jeziku struke.	<u>Napredni zahtjevi</u> Učenik samostalno kritički procjenjuje glavnu poruku, ključne i specifične informacije i implicitne poruke u izvornom ili prilagođenom tekstu, tačno predviđa sadržaj na temelju strukture teksta te procjenjuje kako njegove karakteristike uticu na čitatelja i služe namjeni teksta. Samostalno prepoznaje složene leksičke strukture svojstvene jeziku struke.
2. UČENIK GOVORI DUG TEKST KORISTEĆI SE VRLO SLOŽENIM JEZIČKIM STRUKTURAMA.	Učenik uz pomoć govori dug tekst, planira tok govora i izlaganja, priprema i govori tekst koristeći se nekim vrlo složenim jezičkim strukturama i prilagođava stil komunikacijskoj situaciji. Uz pomoć se koristi složenim leksičkim strukturama svojstvenim jeziku struke. Uz pomoć ispravlja svoj govor.	Učenik uz cestu ili povremenu pomoć govori dug tekst, planira tok govora i izlaganja, priprema i govori tekst koristeći se većinom vrlo složenih jezičkih struktura i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji. Uz povremenu se pomoć koristi složenim leksičkim strukturama svojstvenima jeziku struke. Uz povremenu pomoć ispravlja svoj govor.	Učenik samostalno i kreativno govori dug tekst, planira tok govora i izlaganja, priprema i govori tekst tačno i precizno koristeći se vrlo složenim jezičkim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji. Samostalno se koristi složenim leksičkim strukturama svojstvenim jeziku struke. Samostalno ispravlja svoj govor.
3. UČENIK UCESTVUJE	Učenik uz pomoć	Učenik uz pomoć	Učenik aktivno i

<p>U DUGOM RAZGOVORU.</p>	<p>ucestvuje u dugom razgovoru, uz pomoć se koristi primjerenim jezičkim strukturama, rijetko pokreće razgovor i preuzima pravo na riječ. Uz pomoć se koristi složenim leksičkim strukturama svojstvenim jeziku struke.</p>	<p>aktivno ucestvuje u dugom razgovoru, često se koristi primjerenim jezičkim strukturama, samostalno pokreće, održava i završava razgovor i preuzima pravo na riječ. Uz povremenu se pomoć koristi složenim leksičkim strukturama svojstvenim jeziku struke.</p>	<p>spontano ucestvuje u dugom razgovoru, kreativno se koristi primjerenim jezičkim strukturama, samostalno pokreće, održava i završava razgovor i preuzima pravo na riječ. Samostalno se koristi složenim leksičkim strukturama svojstvenim jeziku struke.</p>
<p>4. UČENIK PIŠE TEKST VRLO SLOŽENE JEZIČKE STRUKTURE RAZLIČITIH DUŽINA, STILOVA I NAMJENA.</p>	<p>Učenik uz pomoć piše djelimično strukturiran tekst različitih dužina, koristi se nekim veznim sredstvima, pravopisnim pravilima, složenim jezičkim strukturama i nekim stilističkim sredstvima te razvija ideje i teze i podupire ih ponekim dokazima, primjerima i citatima. Uz pomoć se koristi složenim leksičkim strukturama svojstvenim jeziku struke. Uz pomoć ispravlja svoj tekst.</p>	<p>Učenik uz cestu ili povremenu pomoć piše strukturiran tekst različitih dužina, koristi se većinom veznih sredstava, poštuje pravopisna pravila, koristi se većinom složenih jezičnih struktura i stilističkih sredstava te uz povremenu pomoć razvija ideje i teze koje često podupire odgovarajućim dokazima, primjerima i citatima. Uz povremenu se pomoć koristi složenim leksičkim strukturama svojstvenim jeziku struke. Uz povremenu pomoć ispravlja</p>	<p>Učenik samostalno i kreativno piše strukturiran tekst različitih dužina, tačno se koristi veznim sredstvima, pravopisnim pravilima, složenim jezičkim strukturama, kreativno se koristi stilističkim sredstvima te samostalno razvija ideje i teze koje tačno podupire odgovarajućim dokazima, primjerima i citatima. Samostalno se koristi složenim leksičkim strukturama svojstvenim jeziku struke. Samostalno ispravlja svoj tekst.</p>